



Ressourcegrupper i daginstitutioner

Ressourcegrupper i daginstitutioner

- Et tilbud til børn med fokus på individuel læring og udvikling

Denne folder beskriver ressourcegrupper i Haderslev Kommune som er et tilbud til børn med behov for en særlig indsats. I Haderslev Kommune har vi tre ressourcegrupper. Ressourcegrupperne er etablerede under dagtilbudsloven §4, som bl.a. beskriver, at kommunens pædagogiske tilbud til børn skal fremme børnenes udvikling og trivsel samt forebygge eksklusion, så barnet oplever sig som en del af fællesskabet. Tilbuddene er etableret som en del af kommunens forebyggende og støttende indsats til børn med særlige behov. Ved behov oprettes pladser efter servicelovens § 32, stk. 3, et supplement til den kommunale forpligtelse efter dagtilbudslovens § 4

Ressourcegrupperne – Formål og overordnede rammer

Formål

Ressourcegrupperne skal skabe rammer for tryghed, trivsel, læring og udvikling hos børn med behov for en særlig indsats. Dette sker ved, at der på baggrund af specialpædagogisk viden tilrettelægges indsats med udgangspunkt i de ressourcer, kompetencer og potentialer, det enkelte barn har. Der er i ressourcegrupperne særligt fokus på at opbygge nære relationer mellem børn og de voksne omkring barnet. Relations arbejdet bygger på 5 principper.

Første princip: Pædagogerne etablerer gensidigt forpligtende relationer med børnene. Børnene samarbejder tæt med pædagoger og andre børn. Relations arbejdet bygger på ICDP tilgang.

Andet princip: Udsatte børn skærmes ikke mod socialt liv, men udsættes for det gennem vejledt deltagelse, mediering og guidning.

Tredje princip: Pædagogerne tager ansvar for, at børn i udsatte positioner lærer at lege.

Fjerde princip: Pædagogikken er ressourceorienteret, men usynliggør ikke vanskeligheder.

Femte princip: Pædagogerne arbejder med at styrke børnenes selvregulering

Overordnede rammer

Ressourcegrupperne er beliggende i almene daginstitutioner, som hver især tilrettelægger et tilbud for en lille gruppe på 10 -15 børn med behov for en særlig indsats. Fællestrækkene for ressourcegrupperne er:

- At læringsmiljøet, er præget af tydelig struktur og forudsigelighed.
- At støjniveauet er afdæmpet.
- At der er flere ressourcer til at støtte, guide og vejlede – så der er mulighed for at tilrettelægge en pædagogisk indsats med udgangspunkt med i det enkelte barn.

Der er desuden et tæt forældresamarbejde, for at understøtte børnenes udvikling og læring bedst muligt. Der gives sparring og værktøjer til familie på baggrund af individuelle behov.

Ressourcegrupperne – målgruppe og pædagogiske indhold

Målgruppe

Ressourcegrupperne er målrettet børn i alderen nul år til skolestart, der af forskellige årsager har svært ved at udvikle sig og trives i større børnegrupper.

Det kendetegner børn i ressourcegrupperne, at de har brug for ekstra guidning, ro, tryghed og nærvær. Børnenes udfordringer kan være meget forskellige. De kan være i vanskeligheder af fysisk, psykisk eller adfærdsmæssig karakter, lige som de kan være i vanskeligheder i forhold til at tilpasse sig forventninger i sociale sammenhænge. Børnene kan have behov for:

- Særlig støtte til at indgå i sociale relationer
- Særlig støtte til kommunikation
- Særlig tydelig guidning

Høj grad af struktur og forudsigelighed.

Børn i ressourcegrupperne udvikles gennem socialt samvær med daginstitutionens øvrige børn.

Pædagogiske indhold

Barnet mødes i dets individuelle forudsætninger og herudfra planlægges relevante pædagogiske aktiviteter, som er med til at skærpe nysgerrigheden og give barnet mod på at lære nyt.

Pædagogikken er præget af struktur og forudsigelighed med udgangspunkt i det enkelte barns behov. I pædagogikken fremhæves og bygges videre på det barn kan, dets potentialer og ressourcer. Der udarbejdes med inddragelse af forældre og andre fagpersoner, en konkret og individuel handleplan for den pædagogiske indsats omkring barnet.

Det pædagogiske arbejde skal skabe forudsætninger for udvikling, læring og at barnet inkluderes i børnefællesskabet i daginstitutionen. Dette sker ved at barnet støttes i at mestre deltagelse i børnefællesskaberne.

Ressourcegrupperne – Fællesskabet og samarbejdspartnere

Ressourcegrupperne i fællesskabet

Børn i ressourcegrupperne indgår i aktiviteter med de øvrige børn i daginstitutionen, hvor det er muligt og udfordringerne svarer til barnets behov og potentialer. Det kan foregå såvel i som udenfor ressourcegruppen, herved gives mulighed for at skabe læringsrum både i en mindre enhed og med understøtning i det større fællesskab. Der arbejdes bevidst med venskaber på tværs af børnegrupperne med fokus på ligeværdige relationer og fællesskaber.

Hele daginstitutionen ses som en enhed med en fælles kultur og et fælles pædagogisk grundlag.

Ressourcegrupperne indgår derfor i projekter på tværs af huset – læreplaner, traditioner, fælles samlinger, hverdagsaktiviteter, emneuger m.v. Den pædagogiske praksis i ressourcegrupperne tager altid udgangspunkt i barnet og gruppens behov når arbejdet planlægges og tilrettelægges.

Samarbejdspartnere

For kontinuerligt at skærpe den pædagogiske indsats omkring barnet samarbejder personalet i ressourcegruppen med:

- Psykologer
- Tale/høre konsulenter
- Fysio/ergoterapeuter
- Familieafdelingen
- Handicapafdelingen
- Sundhedsplejersken
- Flersprogskonsulent

I overgangen fra dagtilbud til skole arbejdes der tæt sammen for at sikre barnet den bedste start i nye rammer.



Red Bull

ORANGE



Haderslev
Kommune

Haderslev Kommune

www.haderslev.dk